Niveau(x) d'enseignement: 4
Centre d'intérêt: 240

Numéro EDUQ : 8370766

Leduc, Francine.

Recherche sur le phénomène drogue en milieu étudiant du territoire du département de santé communautaire du Centre hospitalier de Valleyfield / par Francine Leduc en collab. avec le Service externe de toxicomanie D.S.C.-C.H.V.. -- Valleyfield : Le Département, 1977.
56, 6 f. ; 2 graph. ; 36 cm.

Cote Dewey: /

Cote LC: /

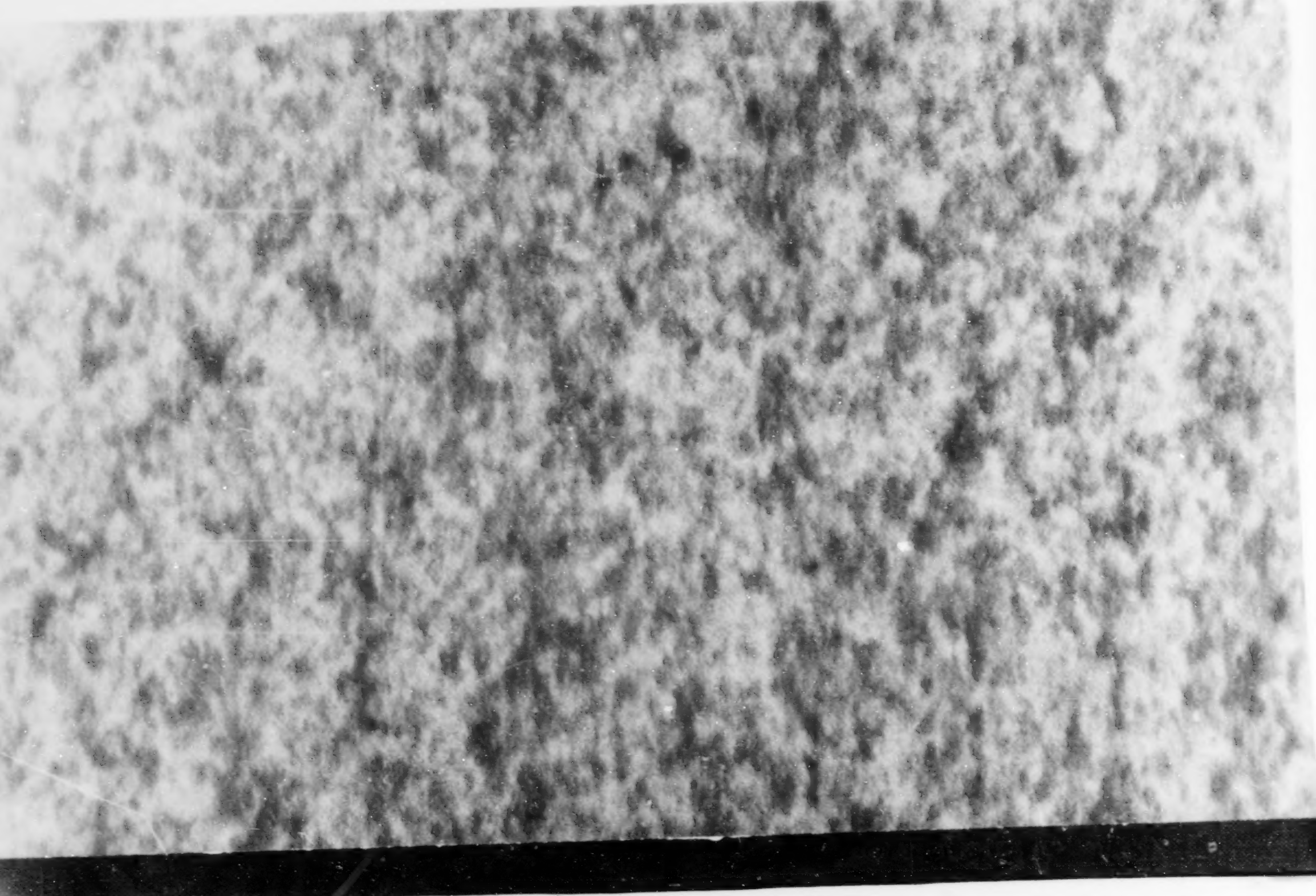
Descripteur(s): *Drogue *Alcoolisme *Tabagisme *Toxicomanie *Attitude de l'étudiant *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

L'enquête a pour objectifs d'évaluer le niveau de connaissance des élèves au sujet des diverses drogues (y compris l'alcool et le tabac) et de déceler les toxicomanies les plus importantes en milieu étudiant au niveau secondaire.

L'enquête a eu lieu en janvier et février 1977. Elle touchait 1041 élèves du secondaire de la sous-région Sud de Montréal. Le questionnaire (reproduit en annexe) a été distribué en classe. Il comporte quatre sections: 1. les caractéristiques des répondants; 2. le niveau de connaissance; 3. le niveau de consommation; 4. les raisons de consommation. L'âge, le sexe et le niveau de scolarité sont pris en considération dans l'analyse des réponses.

Les drogues les plus consommées sont celles dont la consommation est légalement autorisée: le café, l'alcool et la cigarette. La marihuana apparaît au quatrième rang. Le pourcentage de consommateurs et le niveau de consommation augmentent en fonction du degré de scolarité. Par ailleurs, les connaissances sur les drogues ne sont pas très bonnes, en particulier en ce qui concerne les changements que subit l'activité du système nerveux suite à leur absorption.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 062
Auteur de l'analyse: ar



E D U Q 8370766

RECHERCHE SUR LE PHENOMENE - DROGUE EN MILIEU ETUDIANT DU TERRITOIRE DU DEPARTEMENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE DU CENTRE HOSPITALIER DE VALLEYFIELD.

PAR

Francine Leduc
Agent de recherche

EN COLLABORATION AVEC

Service Externe de Toxicomanie
D.S.C. - C.H.V.

Valleyfield, juillet 1977.

Francine Leduc

TABLE DES MATIERES

AVANT-PROPOS 1

NOTES AU LECTEUR 2

INTRODUCTION 3

A) NIVEAU DE CONNAISSANCE

1. Connaissance No 8 à 18 6
2. Connaissance de l'effet No 19 à 33 11
3. Connaissance globale No 8 à 33 14

B) CONSOMMATION ET LE POURQUOI DE MA CONSOMMATION

1. Drogues acceptées par notre société (tabac-bière-boissons fortes-café) 20
2. Drogues non-acceptées par notre société 39

C) CONSOMMATION ET MOYENNE ACADEMIQUE 45

D) CONSOMMATION PAR L'OCCUPATION DES SOIREES 48

E) SOURCE D'INFORMATION ET ORGANISME DE TRAITEMENT 50

CONCLUSION 53

CRITIQUE 55

AVANT-PROPOS

Comme vous le verrez après la lecture de ce rapport plusieurs questions se posent encore. Le point final ne sera pas mis, au contraire les portes sont grandes ouvertes à toutes les interrogations qui nous viendront à l'idée. La majorité des étudiants consomment une ou plusieurs drogues en faible ou forte quantité, drogues acceptées ou non par la société, leur connaissance de ces drogues est plus ou moins bonne mais que reste-t-il à faire?

De l'information oui, c'est évident et même très pertinent mais il ne faut pas voir le problème de trop près, il faut le voir dans tout l'ensemble social. Les drogues familières acceptées par l'ensemble de la société occupent une place privilégiée dans la population étudiante tout comme dans la population en générale. "Tout jeune, il a dominé les malaises de la première cigarette pour "faire l'homme". Il continue pour entretenir des liens sociaux et pour obéir inconsciemment à cette loi qui pousse les toxicomanes à un prosélytisme mutuel du poison."(1) L'alcool qui est reconnu comme étant la drogue la plus meurtrière de l'occident est annoncée partout comme faisant partie de toutes les occasions joyeuses et la cigarette qui est dénoncée par des centaines de rapport comme étant la cause de diverses maladies graves se vend partout. Cependant les moyens pris pour lutter contre ces drogues meurtrières sont des plus faibles car "Pour des raisons politiques et économiques, l'OMS est désarmée contre l'alcool et le tabac, poisons beaucoup plus répandus que les opiacés, la cocaïne et les stupéfiants de synthèse."(2) Ceci est aussi vrai pour les gouvernements.

Ces drogues sont tellement familières que très souvent ceux qui ne les utilisent pas en souffrent en silence. Cependant ceci tend à changer; par exemple les non-fumeurs qui n'ont jamais eu de droit (sauf celui de respirer la fumée des autres) se groupent pour obtenir des conditions de salubrité de l'air plus acceptables telles que des endroits réservés pour non-fumeurs. Ce type d'organisation tout en faisant de l'information fait de l'action sociale qui porte des fruits. Donc nous serions tentés de dire qu'il ne faut pas seulement informer les étudiants mais plutôt leur faire prendre conscience des divers problèmes liés à l'utilisation de diverses drogues et aussi des multiples moyens pour faire respecter leurs droits.

---

(1) M. Nicet et al., Drogues et Tranquillisants, Casteman, 1962, p. 113.
(2) I bid. p. 112.

NOTES AU LECTEUR

Cette enquête par échantillon a eu lieu au mois de janvier et février 1977 dans quelques écoles secondaires du territoire du D.S.C. du C.H.V.. On ne peut donc pas affirmer que les résultats qui vont suivre reflètent la situation de tout le territoire du D.S.C. du C.H.V.. De plus, nous demandions aux étudiants de faire un retour de 6 mois en arrière: "Au cours des derniers 6 mois j'ai..." ce qui nous amène à dire que la période sur laquelle s'applique les résultats qui vont suivre est du mois d'août 1976 à mars 1977. Il est évident que les tendances vont demeurer les mêmes pour une période assez longue, les pourcentages varieront cependant quelque peu au cours de cette même période.

INTRODUCTION

Cette enquête avait pour objectifs de déterminer le niveau de connaissance des étudiants au sujet de diverses drogues et les toxicomanies les plus importantes en milieu étudiant et ceci dans quelques écoles secondaires du territoire du D.S.C. du C.H.V.. Les résultats de cette enquête vont devenir un instrument de travail pour le Service Externe de Toxicomanie qui veut diffuser de l'information aux étudiants dans le but de prévenir les toxicomanies.

Cette enquête a été menée auprès de 1041 (1) étudiants de classes diverses de secondaire I à secondaire V des écoles secondaires suivantes:

Ecole Ste-Cécile: Sec. I et II, 103 étudiants, garçons.
Ecole Edgar Hébert: Sec. II et III, 96 étudiants, mixtes.
Polyvalente Arthur Pigeon: Sec. I à V, 115 étudiants, mixtes.
C.V.R.: Sec. I à V, 101 étudiants, mixtes.
Polyvalente Beauharnois: Sec. I à V, 130 étudiants, mixtes.
Polyvalente Louis-Philippe Paré, Chât.: Sec. II à V, 147 étudiants, mixtes.
Howards Billings, Chât.: Sec. I à V, 173 étudiants, mixtes.
Campus de la Cité des Jeunes, Vaudreuil: Sec. I à V, 170 étudiants, mixtes.

Moyenne d'âge de	Secondaire I:	12.65 ans
	Secondaire II:	13.72 ans
	Secondaire III:	14.69 ans
	Secondaire IV:	15.66 ans
	Secondaire V:	16.59 ans
	Arts et Métiers:(2)	16.87 ans

Age des répondants: 11 à 18 ans et plus (les plus âgés devaient avoir 20 ans).

Sexe des répondants: 546 garçons
489 filles.

---

(1) 6 questionnaires ont été rejetés pour cause d'incohérence, il restait donc 1035 questionnaires utilisables.

(2) Arts et Métiers signifie classes d'Arts et Métiers et classes de commerce.

L'école Ste-Cécile n'est pas une école mixte c'est ce qui a provoqué un échantillon plus grand de garçons que de filles. Mais ceci est corrigé par les variables étudiées qui ont toutes été croisées avec le sexe.

Les variables étudiées et croisées avec la partie B, C et D sont l'âge, le sexe et le degré de scolarité.

Le questionnaire est formé de 4 sections. La section A: Classification, nous permet de connaître l'âge, le sexe, le degré de scolarité, la langue parlée à la maison, la résidence, la moyenne académique, les occupations des soirées qui suivent les cours de l'étudiant. La section B: Niveau de connaissance, nous renseigne sur les connaissances des étudiants sur les drogues telles: le tabac, le café, les cigarettes et les "hard drugs". La section C: Niveau de consommation, nous renseigne sur le taux de consommation de ces drogues et la section D: Le pourquoi de ma consommation, nous donne les raisons de cette consommation.

Le questionnaire anonyme (1) a été distribué par l'infirmière de l'école ou encore par un professionnel de cette même école qui lisait la page instruction. L'étudiant répondait aux questions et déposait sa feuille-réponse dans une enveloppe à cette fin.

---

(1) Le questionnaire est annexé. Ce questionnaire a été pré-testé auprès d'une centaine d'étudiants.

A. NIVEAU DE CONNAISSANCE

1. CONNAISSANCE

No 8 à 18.

1.1 Age par la connaissance du tabac.

No 8 Le tabac est une drogue.

Ici, nous avons une moyenne de 63.4% des étudiants qui ont bien répondu. On ne retrouve pas de différence marquée de cette connaissance entre les plus jeunes et les plus âgés.

No 10 Le tabac n'est pas nuisible à la santé.

Au-delà de 85% des étudiants savent que le tabac est nuisible à la santé et cela indépendamment de l'âge.

No 11 Le dommage causé par le tabac augmente en fonction de la quantité fumée.

La moyenne de groupe est de 85.5% des étudiants qui connaissent ce fait; ceux qui sont le moins bien informés ont 13 ans et un score de 79.7% de bonnes réponses. Il n'y a pas de différence significative due à l'âge.

No 12 L'effet du tabac se fait plus sentir quand on respire davantage la fumée.

La moyenne est de 71.7% des étudiants qui connaissent ce fait. Il n'y a aucune différence significative due à l'âge.

1.2 Age par la connaissance de l'alcool.

No. 9 L'alcool est une drogue.

Ici la moyenne de groupe est de 6[illegible]1% de bonnes réponses et il n'y a pas de différence significative due à l'âge.

No 13 Le cerveau n'est pas affecté par l'alcool.

76.4% des étudiants ont bien répondu à cette question et il n'y a pas de différence significative due à l'âge.

No 14 Une consommation excessive d'alcool peut à la longue causer des dommages définitifs au corps humain.

80.2% des étudiants ont bien répondu à cette question. On peut souligner que de 12 ans à 18 ans et plus la connaissance passe de 67.9 à 89.5% de bonnes réponses. On voit donc que la connaissance de ce fait augmente avec l'âge.

No 15 Dans notre société, l'alcool cause plus de dommages que toute autre drogue.

34.4% des étudiants ont bien répondu à cette question. Seuls les étudiants de 17 ans ont 50.0% de bonnes réponses et les étudiants de 12 ans ont le moins bon score avec 20.0%. Ici il y a une différence significative due à l'âge. Les étudiants de 11 à 13 ans ont une moyenne de 24.8% de bonnes réponses, ceux de 14 à 16 ans de 36.1% et ceux de 17 ans et plus de 45.2%.

1.3 L'âge par la connaissance de certaines drogues.

No 16 Jusqu'à date, les recherches scientifiques montrent que l'usage régulier de marihuana dépend plus d'une habitude psychologique que physique.

45.6% des étudiants ont bien répondu à cette question. Les étudiants de 13, 15 et 18 ans ont le moins bon score. Il n'y a pas de différence significative due à l'âge.

No 17 L'héroïne ne provoque chez l'individu qu'une légère habitude.

41.3% des étudiants ont bien répondu à cette question, ce qui nous donne près de 60% des étudiants qui ne savent pas que l'héroïne provoque une dépendance. Il n'y a pas de différence significative due à l'âge.

No 18 Le terme "speed" est utilisé dans le langage courant pour désigner les narcotiques.

13% des étudiants ont bien répondu à cette question. La grande majorité des étudiants ne connaissent pas les narcotiques. 35.4% des étudiants ont répondu vrai et 51.6% ont répondu qu'ils ne savaient pas. Il n'y a pas de différence significative due à l'âge.

1.4 Le sexe par la connaissance des drogues.

De façon générale le sexe n'a pas d'influence sur la connaissance des drogues. Les filles et les garçons ont des scores très semblables dans la majorité des cas.

1.5 Le degré de scolarité par la connaissance.

On peut noter que les étudiants, peu importe leur degré de scolarité n'ont pas tendance à associer tabac et alcool à la drogue. Les effets physiques de ces drogues sont assez bien connus, cependant les étudiants connaissent mal les effets sociaux de la consommation d'alcool. Les étudiants ne connaissent pas très bien non plus les habitudes créées par les drogues légères (marihuana) et les "hard drug" (héroïne) et ils ne connaissent pas les drogues qui font partie des narcotiques.

Le degré de scolarité nous fait voir quelques différences dues à ce degré. Sur 11 questions (no 8 à 18), secondaire I se classe six fois avec le plus bas pourcentage de bonnes réponses et secondaire V se classe sept fois avec le meilleur pourcentage.

Tableau I: Questions 8 à 18 par le degré de scolarité.

	Sec. I	Sec. II	Sec. III	Sec. IV	Sec. V	Arts et Métiers
No. 8	50.6%	61.2%	68.5%	59.0%	63.3%	81.1%
No. 9	65.4%	51.6%	68.9%	57.6%	73.3%	77.4%
No. 10	84.6%	87.2%	90.1%	85.6%	95.0%	88.7%
No. 11	79.8%	84.3%	86.1%	85.6%	91.1%	86.7%
No. 12	74.3%	71.2%	67.4%	69.8%	74.4%	72.2%
No. 13	67.6%	76.0%	77.6%	76.3%	84.9%	77.4%
No. 14	74.5%	77.5%	82.5%	79.1%	83.9%	92.5%
No. 15	23.5%	26.4%	35.0%	45.3%	49.4%	28.3%
No. 16	39.6%	48.0%	44.8%	41.0%	52.2%	49.1%
No. 17	34.8%	38.0%	42.6%	34.5%	55.0%	47.2%
No. 18	12.2%	10.0%	13.1%	12.9%	15.6%	20.8%
% global	55.9%	58.31%	61.509%	58.79%	67.1%	65.58%

La plus basse moyenne pour les 11 questions se retrouve en secondaire I avec 55.9% des bonnes réponses et la plus forte en secondaire V avec 67.1% de bonnes réponses. La différence entre les plus forts et les moins forts est donc de 11.2%. Ce qui n'est pas très élevé si l'on considère que les étudiants de secondaire V ont quatre années de plus de scolarité que ceux de secondaire I. Cela peut découler du manque d'information des étudiants sur ce sujet.

1.6 Connaissance globale de la section 8 à 18.

Pour cette partie près de 75% de notre population ont bien répondu à plus de la moitié des questions et près de 35% ont bien répondu à plus des deux-tiers (8 bonnes réponses ou plus) de ces questions. Les drogues légales sont mieux connues que les drogues illégales mais comme nous l'avons déjà mentionné leurs effets sociaux sont moins bien connus.

2. CONNAISSANCE DE L'EFFET

No 19 à 33

Connaissance de l'effet.

Pour cette partie, on trouve que les étudiants ne connaissent pas tellement les modifications que subit l'activité du système nerveux après l'absorption de telle ou telle drogue. Sur une possibilité de 15 bonnes réponses, il y a 88.7% des étudiants qui ont 7 bonnes réponses ou moins et 11.3% des étudiants qui ont de 8 à 12 bonnes réponses, c'est-à-dire, qu'ils connaissent plus de la moitié de ces questions. On peut donc affirmer que les modifications que subit l'activité du système nerveux après l'absorption de drogues ne sont pas très bien connues. Et l'on peut dire que cette partie était beaucoup plus difficile que la première (no 8 à 18) car pour celle-ci nous avions près de 75% des étudiants qui avaient plus de la moitié des bonnes réponses tandis qu'ici nous n'avons que 11.3% pour les mêmes résultats.

Pourcentage de bonnes réponses:

No 19	Alcool:	32.4%	
No 20	Café:	48.7%	Il est intéressant de noter que 21.7% des étudiants ont répondu dépresseur et 14.8% ont répondu aucun effet.
No 21	Coca-cola:	13.4%	Il est intéressant de noter que 57.8% des étudiants ont répondu aucun effet.
No 22	Codéine:	6.3%	
No 23	Colle d'avion:	31.4%	
No 24	Dissolvant:	27.8%	
No 25	Hachisch:	31.3%	
No 26	Héroïne:	9.6%	
No 27	Librium, Valium:	21.4%	
No 28	L.S.D.:	39.8%	

No 29	Marihuana:	35.2%	
No 30	Mescaline:	29.8%	
No 31	Morphine:	16.0%	
No 32	Tabac:	27.8%	Il est intéressant de noter que 21.3% des étudiants ont répondu aucun effet et que 24.5% ont répondu dépresseur.
No 33	Thé:	26.6%	Il est intéressant de noter que 33.7% ont répondu aucun effet et que 18.6% ont répondu dépresseur.

On peut noter aussi que toutes les questions ont moins de 50% de bonnes réponses.

3. CONNAISSANCE GLOBALE

No 8 à 33

Connaissance globale des no 8 à 23.

Ici nous avons regroupé les étudiants par groupe ayant le même nombre de bonnes réponses et avons croisé ces groupes par sexe, âge et niveau de scolarité.

TABLEAU II: Nombre de bonnes réponses par sexe.

Nombre de bonnes réponses / SEXE	M.	F.	TOTAL
1 à 5	11.0% 60	7.1% 35	9.2% 95
6 à 10	39.8% 217	37.5% 183	38.83% 400
11 à 15	38.0% 207	44.5% 217	41.1% 424
16 à 20	11.0% 60	10.0% 49	10.6% 109
21 à 25		0.6% 3	0.3% 3
Total	544	487	1031
14 ET +	22.6% 123	24.6% 120	23.56% 243

Ici on ne note aucune différence significative due au sexe, les garçons et les filles ont des scores très semblables. On constate aussi que seulement 23.5% de tous les étudiants ont bien répondu à plus de la moitié des questions.

Tableau III: Nombre de bonnes réponses par âge.

Nombre de bonnes réponses / AGE	11-12	13	14	15	16	17et+	Total
1 à 5	12.5% 11	10.6% 20	11.7% 27	9.7% 19	6.6% 12	4.7% 7	9.3% 96
6 à 10	50.0% 44	47.1% 88	40.3% 93	35.4% 69	33.1% 61	30.6% 45	38.7% 400
11 à 15	30.6% 27	37.5% 70	39.5% 91	42.0% 82	46.1% 85	46.9% 69	41.0% 424
16 à 20	6.8% 6	4.8% 9	8.2% 19	12.7% 25	13.5% 25	17.0% 25	10.5% 109
21 à 26			0.4% 1		0.4% 1	0.6% 1	0.3% 3
Total	88	187	231	195	184	147	1032
14 et +	13.6% 12	10.1% 19	22.0% 51	26.1% 51	32.0% 59	34.6% 51	

On note qu'à compter de 14 ans le pourcentage d'étudiants ayant plus de la moitié des bonnes réponses augmente avec l'âge.

Tableau IV: Nombre de bonnes réponses par degré de scolarité.

Nombre de bonnes réponses / SCO.	Sec I	Sec II	Sec III	Sec IV	Sec V	Arts et Métiers	Total
1 à 5	13.4% 25	10.8% 27	10.2% 23	8.6% 12	2.8% 5	7.4% 4	9.3% 96
6 à 10	50.5% 95	41.2% 103	36.4% 81	39.6% 55	28.2% 50	27.7% 15	38.8% 399
11 à 15	32.4% 61	41.5% 104	39.1% 87	43.3% 60	48.7% 86	48.1% 26	41.1% 424
16 à 20	3.7% 7	6.4% 16	13.8% 31	8.6% 12	19.3% 34	16.6% 9	10.6% 109
21 à 26			0.4% 1		1.1% 2		0.3% 3
Total	188	250	223	139	177	54	1031
14 et +	9.0%	16.8%	26.9%	25.1%	38.9%	31.4%	

Ici, tout comme pour l'âge on note une augmentation du pourcentage des étudiants ayant réussi plus de la moitié des questions en fonction du niveau de scolarité. On constate aussi que la différence entre secondaire I et secondaire V est assez grande. Cette différence est due aux questions 19 à 33 où les étudiants de niveau inférieur se sont moins bien classés car pour les questions 8 à 18 nous ne retrouvions qu'un écart de 11.2%. Nous nous attendions à une différence car les questions 19 à 33 sont plus difficiles que les questions 8 à 18.

Conclusion sur la partie connaissance.

On peut constater que la connaissance des drogues n'est pas très bonne et qu'il y a beaucoup de travail à faire à ce niveau. Pour le café, le coca-cola, le tabac et le thé plusieurs étudiants croient que ces drogues n'ont aucun effet sur le système nerveux. Les drogues légales telles le tabac et l'alcool sont assez bien connues à part leurs effets sociaux tandis que les drogues non légales sont assez mal connues.. La modification que subit l'activité du système nerveux à la suite de l'absorption de drogues est aussi mal connue.

Les taux de connaissance ne diffèrent pas selon le sexe mais diffèrent selon l'âge et le degré de scolarité.

B. CONSOMMATION

ET

LE POURQUOI DE MA CONSOMMATION

1. DROGUES ACCEPTEES PAR NOTRE SOCIETE

(TABAC - BIERE - BOISSONS FORTES - CAFE)

No 47 Au cours des derniers 6 mois, j'ai fumé du tabac.

Le taux de non-fumeurs se situe entre 55% et 60% et se répartit comme suit entre les sexes: 63% des hommes et 51.4% des filles n'ont pas fumé au cours des derniers 6 mois.

Tableau V: Sexe par consommation de cigarettes.

Sexe \ Cons.	Aucune	1 à 20 cig/ semaine	1 à 3 paq/ semaine	25 cig/ jr ou plus	Total
Homme	63.0% 341	18.8% 102	12.7% 69	5.3% 29	541
Femme	51.4% 251	27.6% 135	14.9% 73	5.9% 29	488
Total	57.5% 592	23.0% 237	13.7% 142	5.6% 58	1029

Les filles sont plus nombreuses que les garçons à utiliser la cigarette et cette tendance est significative. En terme de quantité, il n'y a pas de différence pour ceux qui fument un paquet ou plus.

Tableau VI: Age par consommation de cigarettes.

Age \ Cons.	Aucune	1 à 20 cig/ semaine	1 à 3 paq/ semaine	25 cig/ jr ou +	Total
11-12	79.3% 69	18.3% 16	2.2% 2	0	87
13	65.5% 122	25.2% 47	7.5% 14	1.6% 3	186
14	65.2% 147	25.6% 59	7.4% 17	3.0% 7	230
15	50.3% 97	27.4% 53	18.1% 35	4.1% 8	193
16	48.7% 91	19.2% 36	22.5% 42	9.6% 18	187
17 et +	45.5% 67	17.6% 26	21.7% 32	14.9% 22	147
Total	57.5% 593	23.0% 237	13.7% 142	5.6% 58	1030

Ici, on voit que les plus jeunes (14 ans et moins) fument en moins grand nombre que les plus âgés et ceux qui fument le font en moins grande quantité que les plus âgés. On remarque que le nombre de cigarettes par jour augmente en fonction de l'âge. Par exemple, 14.9% de ceux qui ont 17 ans et plus fument 25 cigarettes par jour ou plus tandis que 9.6% de ceux qui ont 16 ans et 4.1% de ceux qui ont 15 ans fument la même quantité. Une variable qui n'a pas été mesurée mais qui a sûrement une importance sur la consommation est: depuis combien de temps fume l'étudiant. Ceci expliquerait partiellement la différence de consommation entre les plus jeunes et les plus âgés.

Tableau VII: Degré de scolarité par consommation de cigarettes.

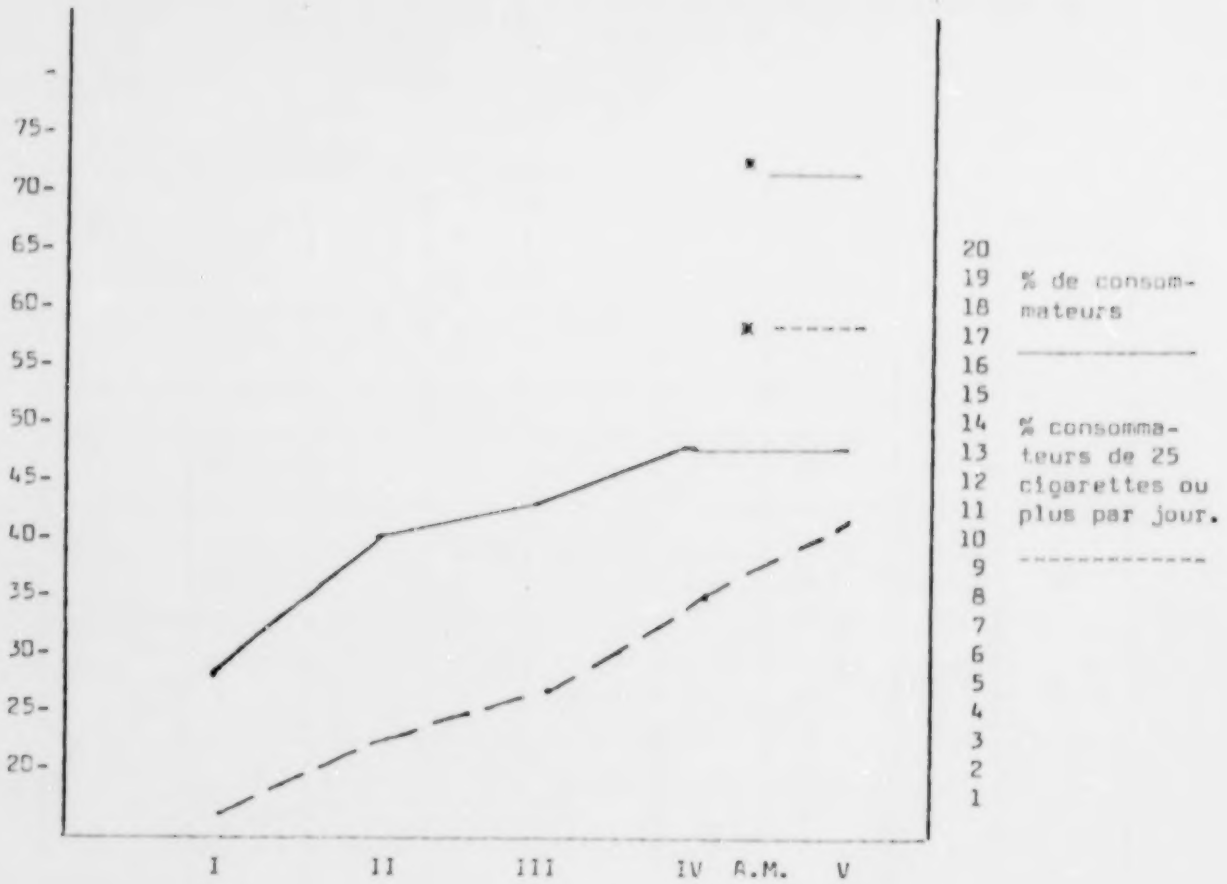
Cons. / Sec.	Aucune	1 à 20 cig/ semaine	1 à 3 paq/ semaine	25 cig/ jr ou plus	Total
Sec. I	71.5% 133	23.1% 43	4.8% 9	0.05% 1	186
Sec. II	59.8% 149	26.5% 66	10.4% 26	3.2% 8	249
Sec. III	57.0% 126	25.3% 56	13.1% 29	4.5% 10	221
Sec. IV	52.5% 73	22.3% 31	17.2% 24	7.9% 11	139
Sec. V	53.3% 96	17.2% 31	18.9% 34	10.6% 19	180
Arts et Métiers	28.3% 15	18.8% 10	35.8% 19	17.0% 9	53
Total	57.5% 592	23.0% 237	13.7% 141	5.6% 58	1028

Ici, on retrouve le même portrait que pour l'âge, en secondaire I le pourcentage de non-fumeurs est de 71.5% tandis qu'en secondaire IV et V ce pourcentage est près de 53% et le pourcentage d'étudiants qui fument plus de 25 cigarettes par jour est plus fort en secondaire V (10.6) qu'en secondaire IV, III et I soit 7.9, 4.5, 3.2 et .05%.

Un fait important à noter est le pourcentage de fumeurs très élevé dans les classes de métier. Environ 70% de ces étudiants fument et 17% fument 25 cigarettes ou plus par jour comparativement à 10.6% et 7.9% pour secondaire V et IV.

Ceci nous amène à conclure que l'information sur la cigarette doit être donnée à tous les niveaux et commencer au primaire car déjà en secondaire I au delà de 25% des étudiants fument la cigarette.

Graphique I: % de consommateurs de cigarettes.



On voit comme il a déjà été dit que le pourcentage de consommateurs augmente avec le degré de scolarité et que la consommation augmente aussi avec le degré de scolarité.

1. * Les classes arts et métiers sont des classes de secondaire IV et V. Pour cette raison nous avons représenté par une étoile leur résultat.

Pourquoi les étudiants fument?

Tableau VIII: Degré de scolarité par le pourquoi de la consommation de cigarettes pour les garçons.

GARCONS

Sec. \ ?	2	3	4	5	6	7	8	Total
I	37.5% 9	8.3% 2	0	20.8% 5	8.3% 2	25.0% 6	0	24
II	40.9% 18	11.3% 5	2.2% 1	15.9% 7	6.8% 3	22.7% 10	0	44
III	22.2% 10	8.8% 4	2.2% 1	24.4% 11	4.4% 2	37.7% 17	0	45
IV	21.8% 7	0	3.1% 1	28.1% 9	6.2% 2	37.5% 12	3.1% 1	32
V	18.1% 6	0	0	30.3% 10	0	45.4% 15	6.0% 2	33
Arts et Métiers	18.1% 2	0	0	18.1% 2	0	63.6% 7	0	11
Total	27.5% 52	5.8% 11	1.5% 3	23.2% 44	4.7% 9	35.4% 67	1.5% 3	189

Les raisons les plus invoquées chez les garçons sont les suivantes, no 2: pour faire comme les autres, pour faire partie du clan (27.5%); no 5: pour calmer mes nerfs (23.2%) et no 7: autre (35.4%).

Le tabac est un stimulant et l'on peut remarquer que 23.2% invoquent comme raison qu'ils fument pour se calmer les nerfs et tout particulièrement Secondaire IV avec 28.1% et secondaire V avec 30.3%. Ce sont les degrés où l'on retrouve le plus haut pourcentage de fumeurs et la consommation la plus forte.

Tableau IX: Degré de scolarité par le pourquoi de la consommation de cigarettes pour les filles.

FILLES

? / Sec.	2	3	4	5	6	7	8	Total
I	44.4% 12	3.7% 1	3.7% 1	22.2% 6	7.4% 2	11.1% 3	7.4% 2	27
II	24.0% 12	8.0% 4	2.0% 1	28.0% 14	6.0% 3	22.0% 11	10.0% 5	50
III	27.4% 14	0	1.9% 1	33.3% 17	0	35.2% 18	1.9% 1	51
IV	6.6% 2	3.3% 1	0	33.3% 10	6.6% 2	36.6% 11	13.3% 4	30
V	2.1% 1	0	0	34.0% 16	4.2% 2	48.9% 23	10.6% 5	47
Arts et Métiers	4.0% 1	8.0% 2	0	44.0% 11	4.0% 1	40.0% 10	0	25
Total	18.2% 42	3.4% 8	1.3% 3	32.1% 74	4.3% 10	33 0% 76	7.3% 17	230

Les raisons les plus invoquées chez les filles sont les suivantes, no2: pour faire comme les autres, pour faire partie du clan (18.2%); no 5: pour calmer mes nerfs (32.1) et no 7: autre (33.0).

On remarque ici que 32.1% des filles qui fument le font pour se calmer les nerfs, alors que le tabac est un stimulant. Cette réponse est donnée par plus du tiers des filles de secondaire III et plus.

On décèle par cette réponse un manque de connaissance de l'effet du tabac sur le système nerveux. Ceci est aussi vrai pour les garçons.

Il serait des plus intéressants de savoir pourquoi il y a plus de fumeuses que de fumeurs. Ici on voit les raisons de chacun mais ceci n'explique pas la différence de pourcentage garçons-filles.

No 38 Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé de la bière.

Tableau X: Sexe par consommation de bière.

Cons. / Sexe	aucune	1 à 10 b./ mois	1 à 10 b/ semaine	plus de 10b./ semaine	Total
Homme	55.4% 302	31.7% 173	7.7% 42	5.1% 28	545
Femme	62.3% 304	29.5% 144	6.9% 34	1.2% 6	488
Total	58.7% 606	30.6% 317	7.3% 76	3.3% 34	1033

Dans ce tableau on constate que le pourcentage de garçons consommant de la bière est légèrement plus élevé que celui des filles et que leur consommation est plus forte. Ceci est significatif.

No 39 Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé des boissons fortes.

Tableau XI: Sexe par consommation de boissons fortes.

Cons. / Sexe	Aucune	3 fois/ mois	4 fois et +/ mois	Total
Homme	57.4% 312	37.1% 202	5.5% 30	544
Femme	50.4% 246	41.1% 201	8.4% 41	488
Total	54.1% 558	39.0% 403	6.8% 71	1032

Ici on constate que le pourcentage de filles consommant des boissons fortes est plus élevé que le pourcentage des garçons et que la consommation des filles est légèrement plus élevée. Ceci est significatif.

On peut donc supposer que les filles boivent moins de bières que les garçons mais plus de boissons fortes.

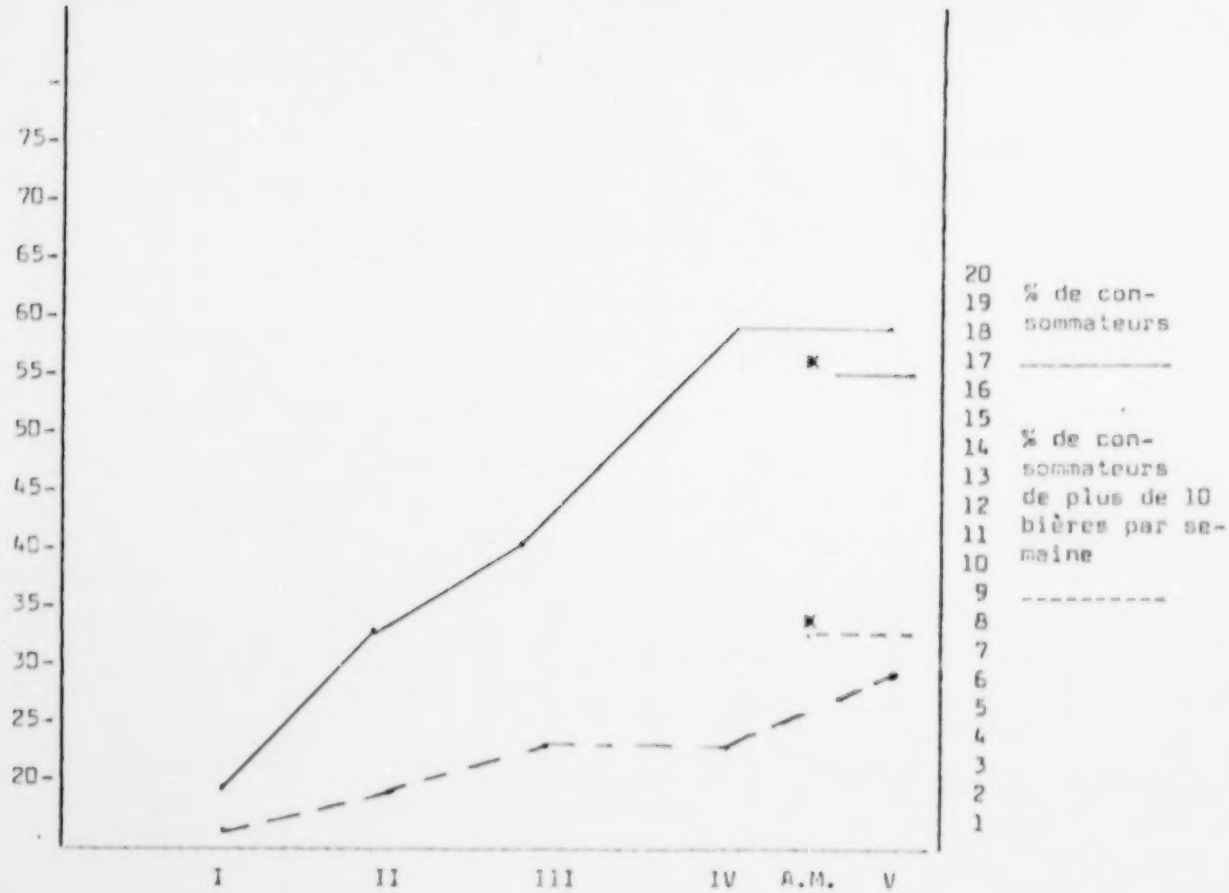
No 38 Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé de la bière.

Tableau XII: Degré de scolarité par consommation de bière.

Sec. \ Cons.	aucune	1 à 10 b./ mois	1 à 10 b/ semaine	+de 10 b/ semaine	Total
I	80.9% 152	15.9% 30	2.6% 5	0.5% 1	188
II	66.4% 166	28.4% 71	3.2% 8	2.0% 5	250
III	59.9% 133	27.4% 61	9.0% 20	3.6% 8	222
IV	41.7% 58	42.4% 59	12.2% 17	3.6% 5	139
V	41.7% 75	39.4% 71	12.7% 23	6.1% 11	180
Arts et Métiers	43.4% 23	43.4% 23	5.6% 3	7.5% 4	53
Total	58.8% 607	30.5% 315	7.3% 76	3.3% 34	1032

Ici on trouve que plus le degré de scolarité augmente, plus le pourcentage de consommateurs augmente et plus la quantité consommée augmente. Dès secondaire IV près de 60% des étudiants ont consommé de la bière. On retrouve le même portrait pour l'âge.

Graphique II: % de consommateurs de bière.



On voit comme il a déjà été dit que le pourcentage de consommateurs augmente avec le degré de scolarité et que le consommation augmente aussi avec le degré de scolarité.

On retrouverait un graphique semblable pour les boissons fortes.

1. * Les classes arts et métiers sont des classes de secondaire IV et V. Pour cette raison nous avons représenté par une étoile leur résultat

No 39 Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé des boissons fortes.

Tableau XIII: Degré de scolarité par consommation de boissons fortes.

Cons. / Sec.	Aucune	3 fois/ mois	4 fois et +/ mois	total
I	74.5% 140	23.9% 45	1.5% 3	188
II	65.5% 163	30.9% 77	3.6% 9	249
III	56.8% 126	35.5% 79	7.6% 17	222
IV	40.3% 56	48.2% 67	6.6% 16	139
V	28.9% 52	61.1% 110	10.0% 18	180
Arts et Métiers	39.6% 21	45.2% 24	15.0% 8	53
Total	54.2% 558	38.9% 402	6.8% 71	1031

Ici, tout comme pour la bière, on retrouve les mêmes faits pour l'âge: plus le degré de scolarité augmente, plus le pourcentage de consommateurs augmente et plus la quantité consommée augmente. Dès secondaire IV environ 60% des étudiants avaient consommé des boissons fortes. On peut noter que les étudiants d'Arts et Métiers ont le plus haut pourcentage de consommation de bière et de boissons fortes.

No 49 Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé de la bière ou des boissons fortes, pourquoi?

Le taux de non-consommateurs est d'environ 51.1%. Il y a légèrement plus de consommateurs de bière chez les garçons que chez les filles et c'est l'inverse pour les boissons fortes.

Tableau XIV: Degré de scolarité par le pourquoi des consommateurs de bière ou de boissons fortes.

GARCONS

Sec. \ ?	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
I	2	1	1	1	-	4	5	9	23
II	7	2	-	9	-	2	12	17	49
III	2	2	3	8	1	8	21	14	59
IV	3	0	1	8	1	7	20	16	56
V	5	-	1	13	-	12	14	14	59
Arts et Métiers	-	-	-	3	-	1	5	4	13
Total	7.3% 19	1.9% 5	2.3% 6	16.2% 42	0.7% 2	13.1% 34	29.7% 77	28.5% 74	259

Les raisons les plus invoquées chez les garçons sont les suivantes, no 5: pour le feeling apporte ou pour me remonter le moral (16.2); no 7: par habitude (13.1); no 8: pour me dégêner et avoir du fun (29.7) et no 9: autre (28.5)

Il est étonnant de retrouver 13.1% des garçons consommant de la bière ou des boissons fortes indiquer qu'ils le font par habitude.

Tableau XV: Degré de scolarité par le pourquoi des consommatrices de bière ou de boissons fortes.

FILLES :

Sec. \ ?	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
I	3	1	3	-	1	2	1	8	19
II	1	-	5	7	-	6	12	8	39
III	2	-	2	8	1	3	18	20	54
IV	3	-	5	4	-	5	6	13	36
V	-	-	1	10	2	3	10	42	68
Arts et Métiers	1	-	-	-	-	3	6	15	25
Total	4.1% 10	0.4% 1	6.6% 16	12.0% 29	1.6% 4	9.1% 22	21.9% 53	43.9% 106	241

Les raisons les plus invoquées chez les filles sont les suivantes, no 5: pour le feeling apporté et pour me remonter le moral; no 8: pour me dégêner et avoir du fun et no 9: autre (43.9)

Chez les garçons comme chez les filles la raison no 8 est privilégiée pour expliquer leur consommation. La bière et les boissons fortes sont-elles devenues nécessaire "pour se dégêner et avoir du fun?"

En conclusion sur cette partie on se rend compte que le pourcentage de consommateurs d'alcool chez les étudiants de tous les degrés est très élevé et que de l'information sur ce sujet serait des plus pertinente.

No 41 Au cours des derniers 6 mois, j'ai bu du café.

Tableau XVI: Sexe par consommation de café.

Sexe \ Cons.	Aucun	- 1 t./ jour	1-3 t./ jour	4-6 t./ jour	7 t.&+/ jour	Total
Homme	45.1% 246	38.2% 208	13.9% 76	1.7% 9	1.1% 6	545
Femme	40.2% 196	40.2% 196	17.2% 84	1.6% 8	0.6% 3	487
Total	42.8% 442	39.1% 404	15.5% 160	1.6% 17	0.9% 9	1032

Dans ce tableau, on ne distingue aucune différence due au sexe. L'attitude des garçons et des filles est similaire. Environ 55% de la population boit du café.

Tableau XVII: Degré de scolarité par consommation de café.

Sec \ Cons.	aucune	- 1 t./ jour	1-3 t./ jour	4-6 t./ jour	7 t.&+/ jour	Total
I	54.3% 102	33.5% 63	11.2% 21	0.5% 1	0.5% 1	188
II	45.2% 113	42.4% 106	12.0% 30	0.4% 1	-	250
III	43.0% 95	40.7% 90	14.9% 33	0.9% 2	0.5% 1	221
IV	38.1% 53	43.9% 61	14.4% 20	2.2% 3	1.4% 2	139
V	35.0% 63	37.8% 68	21.1% 38	4.4% 8	1.7% 3	180
Arts et Métiers	28.3% 15	30.2% 16	34.0% 18	3.8% 2	3.8% 2	53
Total	42.7% 441	39.1% 404	15.5% 160	1.6% 17	0.9% 9	1031

On trouve un pourcentage plus élevé de consommateurs parmi les plus âgés (secondaire IV et V). On peut aussi noter que les étudiants en Arts et Métiers sont ceux qui ont le plus haut pourcentage de consommateurs.

No 51 Au cours des derniers 6 mois, j'ai bu du café, pourquoi?

Tableau XVIII: Degré de scolarité par le pourquoi de la consommation de café pour les garçons.

GARCONS

Sec. \ ?	2	3	4	5	6	7	8	Total
I	20.3% 11	51.9% 28	3.7% 2	-	-	11.1% 6	12.9% 7	54
II	28.6% 22	40.2% 31	-	1.3% 1	1.3% 1	16.8% 13	11.6% 9	77
III	27.4% 17	50.0% 31	-	-	-	19.3% 12	3.2% 2	62
IV	25.5% 12	44.6% 21	2.1% 1	-	-	17.0% 8	10.6% 5	47
V	16.6% 8	52.0% 25	4.2% 2	4.2% 2	-	12.5% 6	10.4% 5	48
Arts et Métiers	22.2% 2	33.3% 3	-	-	11.1% 1	22.2% 2	11.1% 1	9
Total	24.2% 72	46.8% 139	1.6% 5	1.0% 3	1.0% 2	15.8% 47	9.7% 29	297

Les reisons les plus invoquées chez les garçons pour boire du café sont les suivantes:

no 3: parce que j'aime le goût (46.8)
no 2: pour relaxer (24.2)

Tableau XIX: Degré de scolarité par le pourquoi de la consommation de café pour les filles.

FILLES

Sec. / ?	2	3	4	6	7	8	Total
I	14.3% 5	48.6% 17	2.8% 1	-	17.14% 6	17.14% 6	35
II	15.7% 8	53.4% 31	-	3.4% 2	12.1% 7	17.2% 10	58
III	25.8% 16	50.0% 31	-	1.6% 1	12.9% 8	9.6% 6	62
IV	23.7% 9	47.4% 18	-	2.6% 1	18.4% 7	7.9% 3	38
V	20.0% 13	58.4% 38	-	4.6% 3	9.2% 6	7.7% 5	65
Arts et Métiers	29.0% 9	41.9% 13	-	6.4% 2	9.6% 3	12.9% 4	31
Total	20.76% 60	51.2% 148	0.3% 1	3.1% 9	13.5% 37	11.7% 34	289

Chez les filles on retrouve les mêmes raisons soit pour le goût ou pour relaxer.

Il est intéressant de noter que 20% des filles et 24% des garçons disent qu'ils boivent du café pour relaxer alors que le café est un stimulant.

Conclusion sur les drogues accentées par notre société.

Le premier élément d'importance est le pourcentage élevé d'étudiants de secondaire I (majorité des étudiants âgés de 11, 12 et 13 ans) qui consomment ces drogues. Voyons ces pourcentages:

Tabac: Plus de 25% des étudiants de secondaire I.
Bière: Près de 20% des étudiants de secondaire I.
Boissons fortes: 25% des étudiants de secondaire I.
Café: 46% des étudiants de secondaire I.

Le pourcentage de consommation élevée est faible. Ce pourcentage de consommateur progresse avec le degré de scolarité. En sec. V nous retrouvons ces pourcentages:

Tabac: 47% des étudiants de secondaire V
Bière: Près de 60% des étudiants de secondaire V.
Boissons fortes: Plus de 70% des étudiants de secondaire V.
Café: 65% des étudiants de secondaire V.

Ici, le pourcentage de consommation élevée a augmenté rapidement.

On voit donc l'importance de donner des informations sur ces sujets au niveau de l'élémentaire car déjà en sec. I les pourcentages de consommateurs sont très élevés si l'on considère l'âge de ces étudiants et l'on voit que l'augmentation de sec. I à sec. V est forte. On peut même supposer que les étudiants qui consomment le plus sont ceux qui consomment depuis quelques années et leur habitude a peut-être été contractée dès sec. I ou II. Ceci serait à prouver dans une recherche subséquente.

On constate aussi que parmi les classes de métiers on retrouve les plus forts taux de consommation pour ces drogues mais non les plus hauts pourcentages de consommateurs sauf pour le tabac et le café où le pourcentage de consommateurs et le taux de consommation est le plus élevé.

Les raisons de consommation des étudiants sont souvent des raisons sociales, les étudiants fument pour faire partie du clan et pour calmer ses nerfs, boivent de la bière ou des boissons fortes pour se dégêner et avoir du fun et pour se remonter le moral et boivent du café pour relaxer. Les cigarettes et le café sont reconnus socialement comme étant des calmants. On fume ou on prend un café pendant la période de repos et l'on fait de ces stimulants des calmants.

Le fait que ces drogues soient très facilement accessibles et soient acceptées par la grande majorité des adultes et utilisées par plusieurs est certainement un fait qui influence le comportement des étudiants. La grande publicité faite à ces drogues licites a aussi une grande responsabilité dans les pourcentages de consommateurs que l'on retrouve parmi ces étudiants.

2. DROGUES NON-ACCEPTEES PAR NOTRE SOCIETE.

No 37 Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage de marijuana ou hash.

Le pourcentage de non-utilisation de mari ou de hash est d'environ 85% et il n'y a pas de différence du pourcentage d'utilisateurs entre les garçons et les filles.

Tableau XX: Degré de scolarité par le consommateur de mari.

Sec. \ Cons.	aucune	1 à 12 fois	13 à 24 fois	25 fois et plus	Total
I	96.2% 180	3.2% 6	0.5% 1	-	187
II	90.0% 225	8.4% 21	0.8% 2	0.8% 2	250
III	84.5% 185	10.5% 23	1.8% 4	3.2% 7	219
IV	77.7% 108	10.1% 14	4.3% 6	7.9% 11	139
V	80.0% 144	10.6% 19	3.9% 7	5.6% 10	180
Arts et Métiers	90.6% 48	5.7% 3	1.9% 1	1.9% 1	53
Total	86.5% 890	8.3% 86	2.0% 21	3.0% 31	1028

Ici, on constate que les classes de secondaire IV et V ont un pourcentage plus élevé de consommateurs et consomment en plus grande quantité que les plus jeunes. On peut cependant noter que dès secondaire II on retrouve 10% d'utilisateurs de mari. On peut aussi noter que les classes d'arts et métiers (Sec IV et V) ont un pourcentage de non-consommateurs similaires aux classes de secondaire II.

No 48 Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage de marl et de hash, pourquoi?

Tableau XXI: Degré de scolarité par le pourquoi de la consommation.

Sec. ?	2		3		4		5		6		7		8		9		Total		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
I	25.0 1			50.0 2	25.0 1		25.0 1						25.0 1	50.0 2			4	4	8
II	9.0 1	15.3 2	10.1 2	15.3 2		7.6 1			36.3 4	30.7 4			18.1 2	7.6 1	18.1 2	23.0 3	11	13	24
III		5.2 1	15.7 3	10.5 2	10.5 2		10.5 2	10.5 2	31.5 6	47.3 9	10.5 2	5.2 1	5.2 1	10.5 2	15.7 3	10.5 2	19	19	38
IV			9.0 2	16.6 2		8.3 1		8.3 1	63.6 14	41.6 5			9.0 2	16.6 2	18.1 4	8.3 1	22	12	34
V	5.2 1		5.2 1	11.1 2	5.2 1				57.8 11	72.2 13	5.2 1		5.2 1		15.7 3	16.6 3	19	18	37
Arts et Métiers							33.3 1						33.3 1		33.3 1	100.0 4	3	4	7
Total par sexe	3	3	8	10	4	2	4	3	35	31	3	1	8	7	13	13	78	70	148
Total	6		12.1 18		6		7		44.5 66		4		10.1 15		18.9 28		148		

Les raisons les plus invoquées par les garçons et les filles sont les suivantes:
No 6: pour le feeling que j'y trouve (44.5%); no 9: autre (18.9%); no 3: pour m'évader de mon milieu familial (12.1%) et no 8: pour m'évader des réalités de la vie, pour oublier mes responsabilités (10.1%).

On peut noter que la principale raison est pour le feeling.

Département de Santé Communautaire

No 42 Au cours des derniers 6 mois, j'ai respiré (sniffer) de la colle d'avion et/ou des solvants (remover, vernis à ongles, gazoline, etc...).

Ici 91.2% des étudiants n'utilisent pas ces produits.

Tableau XXII: Degré de scolarité par consommation de colle d'avion ou de solvants.

Sec. \ Cons.	Aucune	1 à 4 fois	5 fois et +	Total
I	76.1% 143	19.1% 36	4.8% 9	188
II	85.2% 213	12.8% 32	2.0% 5	250
III	82.8% 183	15.4% 34	1.4% 3	220
IV	90.6% 126	8.6% 12	0.7% 1	139
V	93.9% 169	5.6% 10	0.6% 1	180
Arts et Métiers	92.5% 49	5.7% 3	1.9% 1	53
Total	85.7% 853	12.3% 127	2.0% 20	1030

Ici nous remarquons que le plus fort pourcentage d'étudiants qui utilisent ces drogues et en consomment le plus souvent se retrouve en secondaire I. Ceci est probablement dû à la facilité d'obtenir ces drogues et au coût de celles-ci.et/ou encore ils ne connaissent pas le danger réel de ces drogues.

Le pourcentage de consommateurs en secondaire I est très fort soit 23.9% mais il faut considérer que 19.1% des consommateurs ont une faible utilisation de ces produits. On peut aussi se demander si la question a été bien comprise par les plus jeunes. Une bonne information sur ce sujet serait nécessaire à tous les niveaux mais tout particulièrement au niveau I, II et III. Il n'y a pas de différence due au sexe quant au fait de consommer ou pas.

Les raisons les plus invoquées chez les étudiants pour consommer ces drogues sont les suivantes:

No 9: autre (59.3% des consommateurs).
No 8: pour essayer et connaître l'effet (20.9% des consommateurs).

No 50 Au cours des derniers 6 mois, j'ai absorbé des dérivés opiacés (héroïne, morphine, opium, codéine) ou des speeds ou des hallucinogènes (L.S.D., S.T.P.), pourquoi?

Le taux de non-utilisateurs de ces drogues est de 93.5% et il n'y a pas de différence due au sexe. Les principales raisons qui poussent les étudiants à prendre ces drogues sont les suivantes:

No 9: autre
No 2: parce que je cherche des sensations plus fortes.
No 3: pour oublier mes problèmes.

No 52 Au cours des derniers 6 mois, j'ai pris des barbituriques (séconal, Amytal, Pheno Barbital) ou des tranquilisants (Valium, Librium, Sérax, etc...) pourquoi?

Le taux de non-consommateurs est de 92.7% et il n'y a pas de différence due au sexe. Les raisons les plus invoquées chez les étudiants pour consommer ces drogues sont les suivantes:

No 5: pour le soulagement apporté (35.1%)
No 8: autre (29.7%)
No 2: par habitude médicale (16.2%).

C. CONSOMMATION ET MOYENNE ACADEMIQUE

Moyenne académique et consommation.

Ici on retrouve une tendance nette (sauf pour les questions 44 et 45). Les étudiants ayant une moyenne forte ont un pourcentage de consommateurs inférieur à ceux ayant une moyenne faible.

Etant donné ce fait nous ne donnerons que deux exemples, les voici.

No 37 Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage de marijuana ou hash.

Tableau XXII: Moyenne académique par consommation de marijuana ou de hash.

Moyenne ac. / cons.	aucune	1 à 12 fois	13 à 24 fois	25 fois et plus	Total
-40					
40-49	68.7% 33	18.7% 9	4.2% 2	8.3% 4	4.7% 48
50-64	81.5% 234	11.5% 33	2.4% 7	4.5% 13	28.0% 287
65-74	86.9% 354	7.9% 32	2.2% 9	2.9% 12	39.6% 407
75 et plus	93.6% 266	4.6% 13	1.0% 3	0.7% 2	27.68% 284
Total	86.5% 888	8.5% 87	2.0% 21	3.0% 31	1026

On constate que le taux de consommation et le pourcentage de consommateurs sont plus élevés chez les étudiants ayant une moyenne faible que chez les étudiants ayant une moyenne forte.

No 38 Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé de la bière.

Tableau XXIV: Moyenne académique par consommation de bière.

Moyenne ac. / Cons.	aucune	1 à 10/ mois	1 à 10/ semaine	+ de 10/ semaine	Total
-40					
40-49	35.1% 17	29.1% 14	16.7% 8	18.8% 9	4.7% 48
50-64	53.8% 155	30.5% 88	10.8% 31	4.9% 14	28.0% 288
65-74	56.4% 231	34.7% 142	6.8% 28	1.9% 8	39.7% 409
75 et plus	70.0% 199	25.7% 73	3.2% 9	1.0% 3	27.6% 284
Total	58.5% 602	30.8% 317	7.4% 76	3.3% 34	1029

On constate aussi que le taux de consommation et le pourcentage de consommateurs sont plus élevés chez les étudiants ayant une moyenne faible que chez les étudiants ayant une moyenne forte.

D. CONSOMMATION PAR L'OCCUPATION DES SOIREES

No 7 Que faites-vous le plus fréquemment au cours des soirées qui suivent les cours?

1. Je demeure à la maison, je lis, je regarde la télévision = 50.3%
2. Je vais chez un(e) ami(e) ou je sors avec un(e) ami(e)= 15.5%
3. Je participe à des activités sportives ou culturelles= 11.9%
4. Je sors et me tiens avec un groupe de compagnons= 14.0%
5. Je fais autre chose= 8.0%

Nous avons croisé ensemble les variables occupation des soirées et consommation (no 36 à 46) et avons trouvé que les étudiants qui demeuraient à la maison et ceux qui faisaient du sport ont le plus souvent un pourcentage de consommateurs moins élevé tandis que les étudiants qui vont chez des amis et surtout ceux qui sortent en groupe ont un pourcentage de consommateurs plus élevé.

E. SOURCE D'INFORMATION

ET

ORGANISME DE TRAITEMENT.

No 34 Ma principale source d'information sur la drogue est:

Tableau XXV: Principale source d'information.

1. Mes parents	15.6%
2. Mes compagnons	33.1%
3. Les conférences	1.3%
4. Le cinéma	3.0%
5. Mes professeurs	2.0%
6. Les lectures	13.0%
7. La télévision	18.2%
8. L'usage personnel	7.6%
9. Autre	4.7%
0. Sans réponse	1.0%

On peut noter que la principale source d'information du tiers des étudiants est leurs compagnons, 20% des étudiants prennent leurs informations à la télévision et 15.6% auprès de leurs parents.

Nous pouvons nous interroger sur la valeur de toutes ces sources d'information mais ici nous nous arrêterons sur la plus utilisée soit les compagnons. Ce fait est-il dû à un manque d'ouverture de la part des adultes (professeurs, parents, etc...) qui entourent l'étudiant, à un manque d'information écrite ou au rôle privilégié que joue le compagnon dans l'attirance ou non à la consommation de drogue et du fait même informe l'étudiant.

On peut aussi tirer comme conclusion que 7.6% de la population interrogée ont déjà utilisé ou utilise quelques drogues. On trouve ceci au point 8: L'usage personnel.

No 35 Quel organisme de traitement connais-tu le plus pour soigner ou aider les alcooliques ou ceux qui prennent de la drogue?

Tableau XXVI: Organisme de traitement connu.

1. Alcooliques anonymes	39.8%
2. Al-Anon	4.5%
3. Centre Hospitalier	11.1%
4. Service Social	4.2%
5. Service Externe de Toxicomanie (D.P.T.A.T.)	15.7%
6. Autre	4.3%
7. Je n'en connais pas	19.7%
0. Sans réponse	0.6%

L'organisme le plus connu est "Alcooliques anonymes" par 40% de tous les étudiants et il est intéressant de noter que 20% des étudiants ne connaissent aucun organisme de traitement et ne sauraient donc pas à qui s'adresser en cas de problème de ce type.

CONCLUSION

Conclure sur ce rapport est facile et difficile à la fois car il est impossible de dire que les résultats obtenus sont permanents. Beaucoup d'étudiants consomment des drogues, certains pour le thrill, pour l'essai, d'autres pour le feeling, plusieurs pour etre acceptés des autres (faire partie de la gang). Certains contracteront une habitude d'autres pas et il n'est pas possible après une telle étude de faire le portrait-type du fumeur ou du buveur ou... Il est cependant permis d'affirmer que les drogues les plus utilisées en milieu étudiant sont les drogues acceptées socialement soient le café, l'alcool et les cigarettes. La marihuana serait la drogue la plus consommée parmi celles qui ne sont pas acceptées socialement, la colle serait essayée par plusieurs.

Les quatre drogues les plus utilisées par ordre sont le café, l'alcool, la cigarette et la marihuana et le pourcentage de consommateurs et de consommation augmente en fonction du degré de scolarité.

Nous pouvons aussi affirmer que les connaissances sur les drogues ne sont pas très bonnes et en particulier les connaissances sur les changements que subit l'activité du système nerveux suite à l'absorption de telle ou telle drogue.

Encore beaucoup de travail pourrait être fait à partir de ces données si nous utilisons à nouveau l'informatique pour faire sortir les croisements de variables qui nous intéressent. Cela peut être fait ultérieurement si nécessaire.

Considérant que:

- La consommation de toutes les drogues acceptées socialement est relativement forte et que le pourcentage de consommateurs est élevé,

- Le pourcentage de consommateurs de drogues non acceptées socialement est relativement élevé,

- Les classes d'arts et métiers ont un pourcentage de consommateurs et de consommation élevé des drogues socialement acceptées,

- Le niveau de connaissance des étudiants sur les drogues est relativement faible,

- Dès Secondaire I le pourcentage de consommateurs est élevé si l'on considère l'âge de ces étudiants,

Il nous apparaît donc important qu'un programme d'information structuré sur les drogues débute dès le primaire avec les drogues acceptées socialement et se poursuive au secondaire en y ajoutant graduellement les drogues non acceptées socialement.

De plus qu'une attention toute spéciale soit portée aux classes de métiers et commerces car on y consomme le plus de drogues acceptées socialement.

CRITIQUE

Toute enquête est critiquable du début à la fin; du choix du sujet des questions à la conclusion mais il ne faut pas s'arrêter en chemin de peur d'être critiqué car qui ne l'est pas.

Du début à la fin des problèmes se sont posés: problème du choix des questions, problème d'échantillonnage, problème technique, problème d'analyse, problème de contact avec les écoles. Il faut faire des choix à tous les stades de la recherche. Nous avons fait ces choix et vous en avons donné les résultats. Nos résultats suivent les mêmes tendances que les autres recherches du même genre qui se sont faites récemment. Ceci signifie que l'on peut lui accorder une certaine fiabilité. On peut donc dire que les choix faits ne sont sans aucun doute pas les meilleurs mais qu'ils nous ont quand même bien servi et nous ont grandement aidés à réaliser les objectifs fixés.

Critique du questionnaire: Plusieurs questions se sont posées:

- Aurions-nous dû faire un questionnaire pour les plus jeunes et un pour les plus vieux?
- La compréhension des questions est-elle bonne dans l'ensemble?
- Fait-il le tour de la question?
- Aurions-nous dû demander d'écrire la raison lorsque l'étudiant répondait "Autre" aux questions 47 à 53?
- Traite-t-il de trop de sujets à la fois?
- Les questions sont-elles trop directes?

Malgré toutes ces interrogations et plusieurs autres nous considérons que pour une première enquête du genre sur notre territoire ce questionnaire(1) s'est avéré intéressant et utile. S'il devait servir à nouveau plusieurs corrections lui seraient apportées, mais le corps du questionnaire resterait le même.

Il faut aussi voir que le questionnaire ne répond pas à toutes nos questions et s'il avait répondu à toutes nos questions le nombre de variables aurait été énorme.

---

(1) Ce questionnaire a été réalisé par le Service Externe de Toxicomanie de Valleyfield.

Dans une prochaine étape, un questionnaire plus élaboré et sur un sujet plus précis serait plus pertinent. Par exemple un questionnaire uniquement sur le tabac pourrait aller plus loin que notre étude le fait sur ce sujet. Ceci est aussi vrai pour les autres drogues.

Mais il ne faut pas oublier que notre questionnaire avait pour but d'identifier les tendances et le niveau de connaissance et non d'étudier chaque drogue.

Critique de l'analyse: Encore ici plusieurs questions se sont posées et se posent encore. Quoi analyser? Le tout ou une partie? Qu'est-ce qui est le plus important? Un choix a été fait et vous a été présenté c'est maintenant à vous de faire votre critique et vos commentaires...

I N S T R U C T I O N S

I. Pour remplir le questionnaire, vous n'utiliserez que trois choses:

a) le questionnaire;

b) la feuille d'inscription des réponses;

c) un crayon à mine et une gomme à effacer.

II. Les questions sont numérotées de la façon suivante:

A. de 1 jusqu'à 7.

B. de 8 jusqu'à 35.

C. de 36 jusqu'à 46.

D. de 47 jusqu'à 53.

III. Pour répondre correctement, procédez de la façon suivante:

a) Lisez la question avec soin;

b) Lisez les choix de réponses suggérées;

c) Choisissez la réponse qui vous convient (une seule réponse par question) et inscrivez le numéro correspondant sur la feuille-réponse.

d) Attention: Ecrire la réponse au bon endroit.

IV. Ne pas se précipiter: prendre soin de bien comprendre les questions.

V. Comme vous le remarquerez, la feuille-réponse qui accompagne le questionnaire est anonyme et les résultats demeurent strictement confidentiels. N'indiquez nulle part votre nom, ainsi, il sera impossible de vous identifier.

Merci de votre collaboration,

Service Externe de Toxicomanie
Département de Santé Communautaire

ETUDE SUR LES TOXICOMANIES EN MILIEU ETUDIANT

N.B.: N'ECRIVEZ RIEN SUR CE QUESTIONNAIRE.

A. CLASSIFICATION:

1. Age

1- 11 ans
2- 12 ans
3- 13 ans
4- 14 ans
5- 15 ans
6- 16 ans
7- 17 ans
8- 18 ans et plus

2. Sexe

1- masculin
2- féminin

3. Niveau d'études

1- Secondaire 1
2- Secondaire 2
3- Secondaire 3
4- Secondaire 4
5- Secondaire 5
6- Arts et Métiers (secteurs professionnels)

4. Langue parlée à la maison

1- Français
2- Anglais
3- Les deux
4- Autres

5. Avec qui vivez-vous?

1- Je vis avec mon père et ma mère.
2- Mes parents demeurent ensemble mais je ne vis pas avec eux.
3- Un seul de mes parents (père ou mère) est décédé et je vis avec l'autre parent.
4- Un seul de mes parents (père ou mère) est décédé et je vis avec quelqu'un d'autre ou seul.
5- Mes parents sont décédés et je vis avec quelqu'un d'autre ou seul.
6- Mes parents ne demeurent pas ensemble et je vis avec l'un d'eux (père ou mère).
7- Mes parents ne demeurent pas ensemble et je vis avec quelqu'un d'autre ou seul.

6. Quelle est votre moyenne académique pour l'ensemble des matières cette année:

1- en bas de 40%
2- entre 40% et 49%
3- entre 50% et 64%
4- entre 65% et 74%
5- 75% et plus.

7. Que faites-vous le plus fréquemment au cours des soirées qui suivent les cours?

1- je demeure à la maison, je lis, je regarde la télévision, etc...
2- je vais chez un(e) ami(e) ou je sors avec un(e) ami(e);
3- je participe à des activités sportives ou culturelles;
4- je sors et me tiens avec un groupe de compagnons;
5- je fais autre chose.

B. NIVEAU DE CONNAISSANCE:

8. Le tabac est une drogue.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

9. L'alcool est une drogue

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

10. Le tabac n'est pas nuisible à la santé.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

11. Le dommage causé par le tabac augmente en fonction de la quantité fumé.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

12. L'effet du tabac se fait sentir quand on respire davantage la fumée.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

13. Le cerveau n'est pas affecté par l'alcool.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

14. Une consommation excessive d'alcool peut à la longue causer au corps humain des dommages définitifs:

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

15. Dans notre société l'alcool cause plus de dommages que toute autre drogue.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

16. Jusqu'à date les recherches scientifiques montrent que l'usage régulier de marijua dépend plus d'une habitude psychologique que physique.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

17. L'héroïne ne provoque chez l'individu qu'une légère habitude.

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

18. Le terme "speed" est utilisé dans le langage courant pour désigner les narcotiques

1- Vrai
2- Faux
3- Je ne sais pas

Certains produits modifient l'activité du système nerveux, on distingue:

les dépresseurs qui ralentissent l'activité du système nerveux;

les stimulants qui excitent l'activité du système nerveux;

les perturbateurs qui provoquent des illusions, des hallucinations et des troubles de personnalité.

D'après vos connaissances, identifiez les produits selon une des catégories suivantes:

19. Alcool

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

20. Café

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

21. Coca-cola

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

22. Codéine

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

23. Colle d'avion

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

24. Dissolvant ("Remover", acétone)

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

25. Hachisch(hash)

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

26. Héroïne (smach, junk, horse, H, came)

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

27. Librium, Valium

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

28. L.S.D. (Acide, cap, tab)

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

29. Marijuana (mari, pot, grass, weed, joint)

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

30. Mescaline

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

31. Morphine

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

32. Tabac

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

33. Thé

1- dépresseur
2- stimulant
3- perturbateur
4- aucun effet
5- je ne sais pas

34. Ma principale source d'information sur la drogue est (indiquer la plus importante)

1- mes parents
2- mes compagnons
3- les conférences
4- le cinéma
5- mes professeurs
6- les lectures
7- la télévision
8- l'usage personnel
9- autre

35. Quel organisme de traitement connais-tu le plus pous soigner ou aider les alcooliques ou ceux qui prennent de la drogue?

1- Alcooliques anonymes
2- Al-anon
3- Centre Hóspitalier
4- Service Social
5- Service Externe de Toxicomanie (O.P.T.A.T.)
6- Autre
7- Je n'en connais pas

C. NIVEAU DE CONSOMMATION:

36. Au cours des derniers 6 mois, j'ai fumé du tabac:

1- à aucune occasion
2- à raison de 1 à 5 cigarettes par semaine
3- à raison de 6 à 10 cigarettes par semaine
4- à raison de 11 à 20 cigarettes par semaine
5- à raison de 1 à 3 paquets de cigarettes par semaine
6- à raison de 1 paquet de 25 cigarettes par jour ou plus.

37. Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage de marijuana ou hash:

1- à aucune occasion
2- 1 à 6 fois (à peu près une fois par mois)
3- 7 à 12 fois (à peu près 2 fois par mois)
4- 13 à 24 fois (à peu près une fois par semaine)
5- 25 fois et plus (plus d'une fois par semaine).

38. Au cours des derniers 6 mois, j'ai consormé de la bière:

1- à aucune occasion
2- à raison de 1 à 5 petites bouteilles par mois
3- à raison de 6 à 10 petites bouteilles par mois
4- à raison de 1 à 5 petites bouteilles par semaine
5- à raison de 6 à 10 petites bouteilles par semaine
6- à raisor de plus de 10 petites bouteilles par semaine

39. Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé des boissons fortes:

1- à aucune occasion
2- moins d'une fois par mois
3- de 2 à 3 fois par mois
4- de 4 à 5 fois par mois
5- plus de 5 fois par mois

40. Au cours des derniers 6 mois, j'ai absorbé des dérivés opiacés (héroïne, morphine, opium, codéine):

1- à aucune occasion
2- une ou 2 fois
3- 3 ou 4 fois
4- 5 ou 6 fois
5- 7 fois ou plus

41. Au cours des derniers 6 mois, j'ai bu du café:

1- à aucune occasion
2- moins d'une tasse par jour
3- 1 à 3 tasses par jour
4- de 4 a 6 tasses par jour
5- 7 tasses ou plus par jour

42. Au cours des derniers 6 mois, j'ai inhalé (respiré) de la colle d'avion et/ou des solvants (Remover, vernis à ongle, gazoline, etc...):

1- à aucune occasion
2- 1 ou 2 fois
3- 3 ou 4 fois
4- 5 ou 6 fois
5- 7 fois ou plus

43. Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage de speed, crystal, meth:

1- à aucune occasion
2- 1 ou 2 fois
3- 3 ou 4 fois
4- 5 ou 6 fois
5- 7 fois ou plus

44. Au cours des derniers 6 mois, j'ai pris des barbituriques (Séconal, Amytal, Pheno Barbital):

1- à aucune occasion
2- 1 ou 2 fois
3- 3 ou 4 fois
4- 5 ou 6 fois
5- 7 fois ou plus

45. Au cours des derniers 6 mois, j'ai absorbé des tranquilisants (Valium, Librium, Sérax, downers, goof balls):

1- à aucune occasion
2- 1 ou 2 fois
3- 3 ou 4 fois
4- 5 ou 6 fois
5- 7 fois ou plus

46. Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage d'hallucinogènes (L.S.D., S.T.P., mescaline, acide ou autre):

1- à aucune occasion
2- 1 ou 2 fois
3- 3 ou 4 fois
4- 5 ou 6 fois
5- 7 fois ou plus

D. LE POURQUOI DE MA CONSOMMATION:

47. Au cours des derniers 6 mois, j'ai fumé du tabac, pourquoi?

1- je ne fume pas
2- pour faire comme les autres, pour faire partie du clan
3- pour me dégêner
4- pour être plus homme ou femme, pour prouver que je suis quelqu'un
5- pour calmer mes nerfs
6- pour créer une image au niveau de mon entourage, pour me donner un genre
7- autre

48. Au cours des derniers 6 mois, j'ai fait usage de marijuana ou hash, pourquoi?

1- je n'en fais pas usage
2- pour m'évader de mes études
3- pour m'évader de mon milieu familial
4- pour faire comme les autres ou parce que je ne peux pas refuser ou pour essayer de conserver mes amis
5- pour oublier mes complexes, pour me fuir moi-même
6- pour le feeling que j'y trouve
7- pour m'extérioriser, pour être au bout
8- pour m'évader des réalités de la vie, pour oublier mes responsabilités
9- autre

49. Au cours des derniers 6 mois, j'ai consommé de la bière ou des boissons fortes, pourquoi?

1- je n'en prends pas
2- pour faire comme les autres ou parce que mes amis m'y pressent
3- pour me sentir plus homme ou femme
4- pour oublier mes problèmes familiaux
5- pour le feeling apporté ou pour me remonter le moral
6- pour oublier mes complexes
7- par habitude
8- pour me dégêner et avoir du fun
9- autre

50. Au cours des derniers 6 mois, j'ai absorbé des dérivés opiacés (héroïne, morphine, opium, codéïne) ou des speeds, ou des hallucinogènes (L.S.D., S.T.P., mescaline ou autre) pourquoi?

1- Je n'en absorbe pas
2- parce que je cherche des sensations plus fortes
3- pour oublier mes problèmes
4- parce que je suis contre le système
5- parce que mes "chums" prennent ça
6- parce que les autres drogues ne font plus effet
7- par dépendance psychologique
8- par dépendance physique
9- autre

51. Au cours des derniers 6 mois, j'ai bu du café, pourquoi?

1- Je n'en prends pas
2- pour relaxer
3- parce que j'aime le goût
4- pour stimuler mon énergie
5- pour faire comme les autres
6- pour calmer mes nerfs
7- pour me réveiller
8- autre

52. Au cours des derniers 6 mois, j'ai pris des barbituriques (séconal, Amytal, Pheno Barbital) ou des tranquilisants (Valium, Librium, Sérax, etc...), pourquoi?

1- je n'en prends pas
2- par habitude médicale
3- pour faire comme mes parents
4- parce que c'est une solution facile
5- pour le soulagement apporté
6- par besoin psychologique
7- parce que je n'ai pas de volonté
8- autre

53. Au cours des derniers 6 mois, j'ai respiré (sniffer) de la colle d'avion et/ou des solvants (remover, vernis à ongles, gazoline, etc...) pourquoi?

1- je n'en respire pas
2- pour faire comme les autres
3- pour oublier mes problèmes familiaux
4- pour oublier mes problèmes scolaires
5- par dépendance psychologique
6- par dépendance physique
7- parce que je n'ai pas les moyens d'acheter d'autres drogues
8- pour essayer et connaître l'effet (thrill)
9- autre